**Уровень сформированности читательской самостоятельности.**

23.03.2022 год.

**Текст «Петух и собака»**

Вопросы и задания тестов развивают мыслительные операции у детей, учат их обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, побуждают к применению знаний на практике.

Критерии : 18 – 16 баллов – зелёная звёздочка «отлично»

 15 – 13 баллов – оранжевая звёздочка – «хорошо»

 12 – 9 баллов – синяя звёздочка – «удовлетворительно»

 8 – и меньше – красная звёздочка – «плохо»

 3 ошибки – красная звёздочка – «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **баллы** | **звезда** |
| 1.Баранов Костя | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | **17** | **зелёная** |
| 2.Бишаров Илья | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **18** | **зелёная** |
| 3.Бронникова Лена | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **15** | **оранж.** |
| 4.Герасимов Борис | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |  |  |  |  |
| 5.Золотухин Коля | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **18** | **зелёная** |
| 6.Кишенко Дима | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **15** | **оранж.** |
| 7.Корунова Ксения | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **8** | **красная** |
| 8.Литвинцева Богдана | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **17** | **зелёная** |
| 9.ЛитвинцеваКсения | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **16** | **зелёная** |
| 10.Масеев Даниэль | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **17** | **зелёная** |
| 11.Медведева Снежана | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | **16** | **зелёная** |
| 12.Михайлова Юлия | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **13** | **синяя** |
| 13.Миннегалеева Каралина | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | **17** | **зелёная** |
| 14.Подойницын Влад | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | **6** | **красная** |
| 15.Разгильдеева Женя | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | **12** | **синяя** |
| 16.Саргас Рома | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | **14** | **оранж.** |
| 17.Спиридонова Вика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** | **красная** |
| 18.Соловьёв Дима | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | **11** | **синяя** |
| 19.Титов Серёжа | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | **9** | **синяя** |
| 20.Ушаков Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | **13** | **синяя** |
| 21.Шамарин Егор | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |  |  |  |  |

**Уровень сформированности читательской самостоятельности.**

06.04.2022 год.

**Текст «Летучая кошка»**

Вопросы и задания тестов развивают мыслительные операции у детей, учат их обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, побуждают к применению знаний на практике.

Критерии : 12 – 11 баллов – зелёная звёздочка «отлично»

 10 – 9 баллов – оранжевая звёздочка – «хорошо»

 8 – 7 баллов – синяя звёздочка – «удовлетворительно»

 6 – и меньше – красная звёздочка – «плохо»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **баллы** | **звезда** |
| 1.Баранов Костя | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | **7** | **синяя** |
| 2.Бишаров Илья | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |
| 3.Бронникова Лена | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** | **оранжевая** |
| 4.Герасимов Борис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | **10** | **оранжевая** |
| 5.Золотухин Коля | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |
| 6.Кишенко Дима | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | **8** | **синяя** |
| 7.Корунова Ксения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | **10** | **оранжевая** |
| 8.Литвинцева Богдана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | **10** | **оранжевая** |
| 9.ЛитвинцеваКсения | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | **8** | **синяя** |
| 10.Масеев Даниэль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | **11** | **зелёная** |
| 11.Медведева Снежана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | **10** | **оранжевая** |
| 12.Михайлова Юлия | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | **10** | **оранжевая** |
| 13.Миннегалеева Каралина | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | **9** | **оранжевая** |
| 14.Подойницын Влад | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** | **красная** |
| 15.Разгильдеева Женя | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **6** | **красная** |
| 16.Саргас Рома | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **4** | **красная** |
| 17.Спиридонова Вика | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | **7** | **синяя** |
| 18.Соловьёв Дима | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **7** | **синяя** |
| 19.Титов Серёжа | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **4** | **красная** |
| 20.Ушаков Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | **10** | **оранжевая** |
| 21.Шамарин Егор | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | **7** | **синяя** |

**Уровень сформированности читательской самостоятельности.**

13.04.2022 год.

**Текст «Две встречи»**

Вопросы и задания тестов развивают мыслительные операции у детей, учат их обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, побуждают к применению знаний на практике.

Критерии : 14 – 12 баллов – зелёная звёздочка «отлично»

 11 – 9 баллов – оранжевая звёздочка – «хорошо»

 8 – 7 баллов – синяя звёздочка – «удовлетворительно»

 6 – и меньше – красная звёздочка – «плохо»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **баллы** | **звезда** |
| 1.Баранов Костя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | **12** | **зелёная** |
| 2.Бишаров Илья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **7** | **синяя** |
| 3.Бронникова Лена | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **10** | **оранжевая** |
| 4.Герасимов Борис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **8** | **синяя** |
| 5.Золотухин Коля | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |
| 6.Кишенко Дима | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **7** | **синяя** |
| 7.Корунова Ксения | о | тс | у | т | с | т | в | о | в | а | л | а |
| 8.Литвинцева Богдана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | **13** | **зелёная** |
| 9.ЛитвинцеваКсения | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | **9** | **оранжевая** |
| 10.Масеев Даниэль | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **9** | **оранжевая** |
| 11.Медведева Снежана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **12** | **зелёная** |
| 12.Михайлова Юлия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | **13** | **зелёная** |
| 13.Миннегалеева Каралина | о | т | с | у | т | с | т | в | о | ва | л | а |
| 14.Подойницын Влад | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **3** | **красная** |
| 15.Разгильдеева Женя | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** | **красная** |
| 16.Саргас Рома | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **красная** |
| 17.Спиридонова Вика | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | ла |
| 18.Соловьёв Дима | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | **9** | **оранжевая** |
| 19.Титов Серёжа | о | т | с | у | т | с | т | в | о | в | а | л |
| 20.Ушаков Максим | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **6** | **красная** |
| 21.Шамарин Егор | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** | **синяя** |

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

    Контрольная работа по чтению состоит из текста для самостоятельного чтения и восьми заданий тестового характера, а именно:

* 5 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных вариантов (задания 1-5);
* 2 задания открытого типа  (задания  6 - 7): с кратким письменным ответом;
* одно задание открытого типа с развернутым письменным ответом (задание 8 – творческое).

    Контрольная работа продолжается 40 мин, из них: 5 мин – инструктаж для обучающихся; 35 мин – самостоятельное выполнение заданий.

За  правильное  выполнение **1 – 5   заданий**  ставится  *1 балл*.

**Задания  6 и 7**  оцениваются  *2 баллами*  за  каждое  задание:

           2  балла – задание  выполнено  правильно;

           1 балл – задание  выполнено  частично,  допущены  неточности;

          0 баллов – ученик  выполнил  задание  неправильно  или  не  приступил  к  выполнению  задания.

           Если  задание  состоит  из  двух  частей, то  выставляется  по  1 баллу  за  правильно  выполненную  каждую  часть  задания.

 **Задание  8** оценивается  *3  баллами*:

           1 балл – за  содержание;

           1  балл – за  высказывание  собственного  мнения;

           1 балл – за  использование  выразительных  средств  языка.

Максимальное  количество  баллов  за  правильно  выполненную  работу – **12.** Баллы за работу по литературному чтению выставляются без учёта ошибок за грамотность.

**1-3 балла** соответствуют отметке 2.

**4-6 балла** – отметке 3.

**7-9 баллов** – отметке 4.

**10-12 баллов** – отметке 5.

***Перед  тобой  контрольная  работа  по  чтению, которая  состоит  из  текста  и  8 заданий. Чтобы  успешно  их  выполнить, ознакомься  с  инструкцией.***

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Чтобы выполнить задания контрольной работы, сначала внимательно прочитай текст.
2. Выполняй  каждое  задание  спокойно, внимательно и не спеша.
3. Если  какое-то  задание  будет  тебе  непонятно, пропусти  его  и  приступай  к выполнению  следующего. Если  останется  время, вернись  к нему  позже  и  попробуй  выполнить  его  ещё  раз.
4. Задания 1, 2, 3, 4 и 5 содержат три варианта ответов, среди которых нужно выбрать один правильный и обвести букву, которая стоит возле этого ответа. Например:
5. Ответы на задания 6, 7 и 8 запиши на данных под ними строках. Старайся писать слова без ошибок.
6. Выполняя задание 8, помни, что во время его оценивания будет учитываться логичность и последовательность изложения, выражение (обоснование) собственной мысли, точность и правильность ответа.
7. Если ты считаешь, что выбрал неправильный ответ, аккуратно зачеркни кружок и обозначь другой.
8. После выполнения работы проверь её.

*Желаем тебе успеха!*

Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_дата \_\_\_

Прочитай внимательно текст.

МОЖЕТ ЛИ ДЕРЕВО ВЗЛЕТЕТЬ?

(Сказка)

     Росло в лесу молодое дерево. В один прекрасный день дереву захотелось летать.

    Старые деревья смеялись над ним. Ведь дерево не летает. Корни крепко держат его в земле.

    Но гордое дерево всё мечтало о полёте.

    И вот что случилось. Пришёл лесоруб, срубил дерево. Но в городе дерево продолжало мечтать о полёте. Столяр наделал из него планочки и дощечки.

     Ребята смастерили из них лёгкие авиамодели. И дерево взлетело.

*(65 слов)                                                                        По Дж. Родари*

Выполни задания.

1. О чём мечтало дерево?

а) о дожде б) о полёте в) о весне

1. Кто помог дереву взлететь?

          а) животные б) люди в) Ветер

1. Что сделал лесоруб?

          а) Срубил дерево. б) Посадил дерево. в) Полил дерево.

1. Что сделал столяр?

а) Стол и стул. б) Шкаф и диван. в) Планочки и дощечки.

     5. Что смастерили ребята?

         а) Корабли  б) Самолёты  в) Табуретки

   6. Восстанови  предложения из текста, в которых потерялись слова:

В один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день дереву захотелось летать.

Пришёл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, срубил дерево.

   7.  Какая это сказка - народная или литературная? Объясни почему.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   8. Перечисли названия профессий людей, которые ты  знаешь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши, какая профессия тебе нравится и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_дата \_\_\_

Прочитай внимательно текст.

ЧЕТЫРЕ СЕСТРЫ

(Сказка)

   Жили на свете сёстры: Зима, Весна, Лето, Осень. Зима была  белая. Весна была  в зелёном наряде. Лето было  в нарядном  платье. А осень в красном платке.

   Пришли сёстры в гости к Осени. У неё на столе груши, яблоки, сливы. Пообедали сёстры, и стали благодарить Осень за щедрое угощение.

   Осень говорит:

- Это я вас всех должна благодарить. Мы все хорошо потрудились, чтобы люди собрали богатый урожай.

 *(65 слов)                                                 По "Павлышским сказкам"*

Выполни задания.

1.О каких сестрах говорится в сказке?

  а) Осень, лето, зима, весна

  б) Река, солнце, небо, дождь

  в) Горы,  облака, ветер, снег

2. К кому сёстры пришли в гости?

    а) к зиме б) к весне в) к осени

3.За что поблагодарили сёстры хозяйку?

   а) За щедрое угощение б) За игры и веселье   в) За добрый совет

4. Кому, по мнению Осени, нужно говорить "спасибо" за богатый урожай ?

    а) Весне б) Всем сёстрам   в) Лету

5. Укажи,  какое произведение ты прочитал (прочитала)?

    а) Рассказ б) Стихотворение в) Сказку

6. Восстанови  предложения из текста, в которых потерялись слова:

   Весна была  в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наряде.

   Пообедали сёстры и стали  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осень за щедрое угощение.

7. Запиши, у кого были такие наряды:

Белый наряд был у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зелёный наряд был у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Перечисли названия **овощей и фруктов**, которые ещё могли быть на столе у хозяйки Осени. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши, какое время года любишь ты и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень сформированности читательской самостоятельности.**

20.04.2022 год.

**Текст «Четыре сестры»**

Вопросы и задания тестов развивают мыслительные операции у детей, учат их обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, побуждают к применению знаний на практике.

Критерии : 10 – 12 баллов – зелёная звёздочка «отлично»

 7 – 9 баллов – оранжевая звёздочка – «хорошо»

 4 – 6 баллов – синяя звёздочка – «удовлетворительно»

 5 – и меньше – красная звёздочка – «плохо»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **баллы** | **звезда** |
| 1.Баранов Костя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **9** | **оранжевая** |
| 2.Бишаров Илья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** | **зелёная** |
| 3.Бронникова Лена | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** | **зелёная** |
| 4.Герасимов Борис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **10** | **зелёная** |
| 5.Золотухин Коля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **10** | **зелёная** |
| 6.Кишенко Дима | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** | **зелёная** |
| 7.Корунова Ксения | о | тс | у | т | с | т | в | ова | л | а |
| 8.Литвинцева Богдана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | **12** | **зелёная** |
| 9.ЛитвинцеваКсения | о | тс | у | т | с | т | в | ова | л | а |
| 10.Масеев Даниэль | о | т | с | у | т | с | т | во | ва | л |
| 11.Медведева Снежана | о | тс | у | т | с | т | в | ова | л | а |
| 12.Михайлова Юлия | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | **11** | **зелёная** |
| 13.Миннегалеева Каралина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | **12** | **зелёная** |
| 14.Подойницын Влад | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** | **оранжевая** |
| 15.Разгильдеева Женя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | **9** | **оранжевая** |
| 16.Саргас Рома | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | **12** | **зелёная** |
| 17.Спиридонова Вика | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **9** | **оранжевая** |
| 18.Соловьёв Дима | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | **12** | **зелёная** |
| 19.Титов Серёжа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 10 | **зелёная** |
| 20.Ушаков Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** | **зелёная** |
| 21.Шамарин Егор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | **12** | **зелёная** |